

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Образовательный
комплекс – Детский сад № 82
«Мозаика» (МБДОУ № 82)**



**«Дышетон огъет – 82-тй номеро
«Мозаика» нылпи сад» школаозь
дышетонъя муниципал коньдэтэн
возиськись ужьюрт г. Ижевск
(82- тй номеро ШДМКВУ)**

Машиностроителей гор, д. 35, Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация,
426021, тел/факс: (3412) 572 – 822, e-mail: ds082@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 82
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ № 82
Е.А. Шемякиной
от 17.04.2025 г. № 124

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 14 от 17.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика»»**

Ижевск, 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика» (сокращённое наименование: МБДОУ № 82)
Руководитель	Шемякина Екатерина Анатольевна
Адрес организации	426021, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Городок Машиностроителей, д. 35 (корпус 1) 426021, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Городок Машиностроителей, д. 22 (корпус 2)
Телефон, факс	+7 (3412) 57-28-22
Адрес электронной почты	ds082@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Ижевска
Дата создания	15 декабря 2003 года
Лицензия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика» (сокращённое наименование: МБДОУ № 82) № 1271 от 22.04.2016 серия 18Л01 №0001236

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика» (МБДОУ «Детский сад № 82) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса на 150 мест, 2 корпуса на 150 мест. Общая площадь здания 1 корпуса 3219,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1345 кв. м. Общая площадь здания 2 корпуса 3160,39 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1372,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, утвержденную приказом заведующего № 99 от 28.08.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа Дошкольного образования была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 426 воспитанников в возрасте от 10 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 корпус: 8 групп

Первая младшая группа с 2 до 3	общеразвивающая	1	30
Вторая младшая группа с 3 до 4	общеразвивающая	1	25
Средняя группа с 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	27
Средняя группа с 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	27
Старшая группа с 5 до 6	общеразвивающая	1	27
Старшая группа с 5 до 6	общеразвивающая	1	26
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	26
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	21

2 корпус: 8 групп

Ясельная группа с 10 месяцев	общеразвивающая	1	30
Первая младшая группа с 2 до 3	общеразвивающая	1	30
Первая младшая группа с 2 до 3	общеразвивающая	1	30
Вторая младшая группа с 3 до 4	общеразвивающая	1	29
Вторая младшая группа с 3 до 4	общеразвивающая	1	26
Средняя группа с 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	27
Старшая группа с 5 до 6	общеразвивающая	1	27
Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	21

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Специалистами детского сада активно используются средства массовой коммуникации (социальные сети и мессенджеры). Данные мониторинга посещения онлайн-занятий родителями (законными представителями) воспитанников, количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию организации воспитательной работы, в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников. В Детском саду много семей, имеющих двух и более детей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	327	76,5 %

Неполная	97	23 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	130	30 %
Два ребенка	173	41 %
Три ребенка и более	123	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, в течение года с детьми работает педагог-психолог.

Детский сад посещают 23 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Работа с данными семьями строится с учетом плана межведомственного плана мероприятий индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с семьей, находящейся в СОП.

Дополнительное образование

В 2024 году в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду педагоги оказывали **дополнительные платные образовательные услуги**:

1) по художественной направленности:

- «Топ-топ каблучок» - обучение танцевальным движениям детей 3-7 лет – руководитель А.Ф. Петрова;

- «Непоседы» - по развитию хореографического искусства детей 3 – 7 лет – руководитель Ж.А. Машковцева;

- «Шерстяная акварель» -по обучению приемам валяния и живописи из шерсти детей 4-7 лет – руководитель Л.М. Артамонова;

- «Творческая мастерская» - по обучению нетрадиционным техникам рисования детей 3-7 лет – руководитель Л.М. Артамонова;

2) по физкультурно-спортивной направленности:

«Футбол» - знакомство с основными правилами игры в футбол – руководитель М. А. Щинов

- «Детская йога» - по укреплению здоровья детей 3-7 лет;

- «Чудо - шашки» - по обучению игре в шашки детей 5-7 лет.

3) по социально-гуманитарной направленности:

- «Маленькие логики» - по развитию логического мышления детей 5-6 лет – руководитель Н.В. Пушина;

- «Юный мыслитель» - по развитию логического мышления детей 5-7 лет – руководитель И.А. Зотова.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне, родители удовлетворены качеством услуг.

В дополнительном образовании задействовано 41 % воспитанников Детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Образовательный комплекс – Детский сад № 82 «Мозаика» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду по Уставу

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Попечительский совет	Оказывает содействие в решении актуальных задач развития МБДОУ № 82, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности воспитательных и образовательных услуг.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в МБДОУ № 82 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	264	62	130	31	32	17	426	89
Качество освоения образовательных областей	267	63	134	32	25	15	426	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы
- круглые столы
- семинары.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 82 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 учебном году коррекционную помощь педагога-психолога в общеразвивающих группах получали 3 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 7 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2023 - 2024 учебном году выглядят следующим образом:

Уровни	Ясельная группа	Первая младшая	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
Низкий	4/13%	10/11 %	7/9 %	6/8 %	6/8 %	6/9 %	39/9 %
Средний	17/57%	57/63 %	45/56 %	42/52 %	32/40 %	23/35 %	216/51 %
Высокий	9/30%	23/26 %	28/35 %	31/40 %	42/52 %	38/56 %	171/40 %

В мае 2024 года педагоги МБДОУ № 82 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году воспитатели и специалисты подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации в формате онлайн и офлайн, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 26 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 43 индивидуальные консультации с родителями;
- 16 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 247 человек (58 %), со второй группой здоровья – 137 (32%), с третьей – 23 (5%), с четвертой – 19 (4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знатоки ПДД», «Безопасность ребенка в лесу», «Детское кресло» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Мы за безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Папа может» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников подготовительных групп.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры:

Месяц	Название мероприятия
Январь	«День рождения Кузубая Герда»
Февраль	«День национальной печати»
Март	«Развиваемся в театре», кинотеатр «Удмуртия»
Апрель	«Международный день памятников и исторических мест»
Май	«День Победы»
Июнь	«День России»
Август	«День государственного флага РФ», «День народной игрушки»
Сентябрь	«День семейных трудовых династий», «День национального костюма»
Октябрь	«День рождения Андрея Федоровича Дерябина»
Ноябрь	«День удмуртского языка»
Декабрь	«День Конституции», «Я имею право...»

С родителями воспитанников были организованы родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО был разработан план работы по формированию исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старших и подготовительных групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Ловец снов», «Нарисуй эмоцию».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Конкурсы и фотовыставки проводились, чтобы повысить общественный престиж и статус семьи.

Работа с педагогическими работниками проводилась в течение года согласно плану мероприятий: организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Родной земли краса 2024»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 81 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 41 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников Детского сада. Распределение педагогических работников по возрасту.

Возраст педагогического состава на 2024 учебный год



По итогам 2024 года МБДОУ № 82 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогических работников МБДОУ № 82 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Образовательный уровень педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	41	18	15	24	24
в том числе: воспитатели	34	13	13	21	21
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	3	1	1	2	2

инструкторы по физической культуре	2	1	1	1	1
педагоги-психологи	1	1	1		

Квалификационные категории педагогических работников

Высшая категория: 6 человек

Первая категория: 13 человек

Соответствие должности: 11 человек

Без категории: 10 человек

Имеют награды и достижения

Почетная грамота Министерства образования и науки УР от 28.02.2018 – Калистратова Е.П.

Почётная грамота Министерства Просвещения РФ от 2022 г. – Калистратова Е.П.

Почетная грамота Министерства образования и науки УР от 01.03.2022 – Ешкеева Е.О.

Почетная грамота Министерства образования и науки УР от 2022 г. – Шемякина Е.А.

Почетная грамота Министерства образования и науки УР от 03.11.2022 – Камаева Т.А.

Благодарность Главы УР от 2022 г. – Созонова Т.Н.

Благодарность Главы УР от 2024 г. – Артамонова Л.М.

Благодарность Министерства Образования и науки от 2024 г – Агафонова А.А.

Благодарность Министерства Образования и науки от 2024 г – Камаева Т.А.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педсовет по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 года 76 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

Педагоги МБДОУ № 82 В 2024 году приняли участие:

- Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации», АО «Издательство просвещение»

- Вебинар «STEAMS проекты в дошкольном образовании», Взаимообучение городов

- Форум. Образовательная программа «стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»;

- Вебинар «Как организовать РППС в детском саду по ФГОС, если в группе не хватает места, а бюджет ограничен?» - Учебно-методический центр компании «Умничка».

- Вебинар «Напольные игры как средства развития познавательной активности у дошкольников» - Взаимообучение городов. МБДОУ детский сад № 70, г. Шахты, Ростовская область.

- Вебинар – мастер класс «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» - Вебинар «Гражданское и патриотическое воспитание средствами музейной педагогики» - г. Москва.

- Вебинар «Реализация задач воспитания детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики» - г. Челябинск.

- Вебинар «Игровые приёмы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» - ООО «Директ-Медиа».

- Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» - ВОО «Воспитатели России».

- Онлайн-вебинар «Профилактика актуальных технологических угроз для несовершеннолетних в сети интернет»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году



В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В МБДОУ № 82 продолжает действовать психолого-педагогический консилиум.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 82 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации рабочих мест и электронного пространства персонала оборудованы:

2 рабочих места для воспитателей и специалистов. По 1 рабочему месту в каждом из 2х корпусов нашего детского сада.

Рабочие места оборудованы: компьютером с выходом в интернет посредством Wi-Fi и принтером. Созданы медиатеки для педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 82 оборудованы помещения:

Группа назначения	Помещение	количество
1-обязательное	Музыкальный зал	2
	Кабинет медицинской сестры	2
	Процедурный кабинет	2
	Изолятор	1

2-социально-личностное направление	Музей старинного быта	1
	Кабинет психолога	1
	Steam-комната	1
	Экологическая комната	1
	Кабинет ПОУ	1
	Кабинет безопасности	1
3-физическое направление	Спортивный зал	2
4-художественно-эстетическое направление	Музыкальный зал	2
5-познавательное-речевое направление	Групповые помещения для проведения образовательной деятельности	16

В МБДОУ № 82 имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты;
- спальные комнаты;
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор;
- 2 прачечные
- 2 пищеблока.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются 2 отдельные групповые площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территория в соответствии СанПин, нормами и правилами пожарной безопасности, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно – пространственная среда обеспечивают условия для реализации ОП ДО МБДОУ № 82.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были пополнены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг края и района.

В 2024 году провели переоформление кабинета по ПДД и СТЕМ кабинета

Интернет-связь стабильная со средней скоростью передачи данных 20 Мбит/с.

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	9
2.	МФУ	5

3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	7
5.	Музыкальный центр	3
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Интерактивная приставка MIMIO	1
8.	Доска поворотная	1

Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	5 шт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 82 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2024 по 09.12.2024 проводилось анкетирование 96 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,1 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 49 % родителей отмечают. Что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме. Что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий. В том числе и посредством гаджетов.

В 2024 году проходила Независимая оценка качества образования, были получены следующие данные:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	426
в режиме полного дня (8–12 часов)		426
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	119
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	307
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		426 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (1,4%)
присмотру и уходу		6 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	168
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	19 (46 %)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (15%)
первой		13 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (15%)
больше 30 лет		11 (27 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (20%)
от 55 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	606,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 82

Е.А. Шемякина