

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Образовательный
комплекс – Детский сад № 82
«Мозаика» (МБДОУ № 82)



«Дышетон огъет – 82-тй номеро
«Мозаика» нылпи сад» школаозь
дышетонъя муниципал коньдэтэн
возиськись ужъюрт г. Ижевск
(82- тй номеро ШДМКВУ)

Машиностроителей гор, д. 35, Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация, 426021
тел/факс.: (3412) 572 – 822, e-mail: ds082@izh-ds.udmr.ru, https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds82/default.aspx

Согласовано:
на педагогическом Совете
Протокол №1 от 29.08.2024г

Утверждено приказом
заведующего МБДОУ №82
№151 о/д от 29.08.2024

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 уч.год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Образовательный комплекс - Детский сад №82 Мозаика» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 82 являются:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования.

21. Приказ Министерства образования и науки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

22. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

23. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».

24. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

25. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

26. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

27. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

28. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

29. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

30. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

31. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №82;

32. Устав МБДОУ № 82.

В структуру учебного плана МБДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует ФГОС и ФОП и вариативная, которая учитывает особенности ДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБДОУ функционируют 16 групп, из них:

- 16 групп общеразвивающей направленности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые

обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности с подгруппой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Непосредственная образовательная деятельность «Музыка» и «Физическая культура» проводятся со всей группой.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности и в самостоятельную деятельность детей.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы ФОП:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Максимально допустимый объём недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с требованиями СанПин.

Возрастная группа	Объём недельной образовательной нагрузки	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
от 1 года до 1,6 лет	30 мин – 1 ч	3-6 минут 1 игра-занятие 10 занятий в неделю
от 1,6 до 2 лет	40 мин- 1 ч 20 мин	4-10 минут 1 игра-занятие 10 занятий в неделю
от 2 до 3 лет	1 ч 20 мин - 1 ч 40 мин.	8-10 мин 1 занятие 10 занятий в неделю
3-4 года	2 часа	15 мин 1 занятие 12 занятий в неделю
4-5 лет	4 часа	20 мин 1 занятие 12 занятий в неделю
5-6 лет	5 ч 50 мин.	25 мин 1 занятие 14 занятий в неделю
6-7 лет	7 ч 30 мин.	30 мин 1 занятие 15 занятий в неделю

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В летний период осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

План непосредственно-образовательной деятельности в дошкольных группах

Непосредственно-образовательная деятельность	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Рисование	1	1	2	2
Музыка	2	2	2	2
Физкультура	3	3	3	3
Вариативная часть				
Краеведенье/экология	1	1	1	1
<i>итого;</i>	12	12	14	15

План непосредственно-образовательной деятельности в группах раннего возраста

Непосредственно-образовательная деятельность	Группа от 1-2 лет	Группа от 2-3 лет
Музыкальная игра-занятие	2	
Игра-занятие расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	
Игра-занятие развитие движений	2	
Игра-занятие со строительным материалом	1	
Ребенок и окружающий мир		1
Развитие речи. Художественная литература		2
Рисование		1
Лепка/Конструирование		1
Физкультура		3
Музыка		2
Итого	10	10